

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku w roku szkolnym 2023/2024

Celem ogólnym doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji i dokonywania zmian planów edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji. Zmiany zachodzące w społeczeństwie oraz na rynku pracy wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samooceny własnego potencjału, samookreślenia, samodoskonalenia się.

WSDZ wspomaga uczniów w dokonaniu świadomego i trafnego planowania wyboru dalszej drogi edukacyjnej a w przyszłości właściwego wyboru zawodu, który jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia. Predyspozycje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, który zapewni i umożliwi uczniom rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności, kwalifikacji i zainteresowań.

Sprawny system doradztwa zawodowego umożliwi młodemu człowiekowi zdobycie wymarzonego zawodu. Uczeń musi posiadać świadomość, że jest autorem własnej kariery. Istnieje realna potrzeba udzielania profesjonalnej pomocy w zakresie doradztwa edukacyjno–zawodowego uczniom i ich rodzicom.

Uczeń podczas całego procesu planowania kariery edukacyjno - zawodowej i wejściu na rynek pracy wspierany jest przez doradcę zawodowego, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawców, nauczycieli i rodziców.

Obszary działań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Poznawanie własnych zasobów

Świat zawodów i rynek pracy

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Harmonogram pracy

szkolnego doradcy zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Obszar działania	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zasoby- informacje edukacyjno- zawodowe	1. Gromadzenie i aktualizacja informacji dotyczących kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych (rodzaje szkół, ich specyfika)	doradca zawodowy	cały rok
	2. Zbieranie, aktualizacja i udostępnienie informacji o rynku pracy i zawodach adekwatnych dla danego poziomu kształcenia (w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej)	doradca zawodowy	cały rok
	3. Współpraca w realizacji Targów Edukacyjnych		marzec-kwiecień
	4. Rozpowszechnianie oferty szkoły dla uczniów i rodziców (klasy VIII SP)		luty-marzec
Doradztwo grupowe	1. Organizowanie warsztatów zawodoznawczych dla uczniów	doradca zawodowy pracownicy PPP	II semestr
	2. Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	doradca zawodowy	na bieżąco
	3. Realizacja szkolnego systemu doradztwa zawodowego -zajęcia w klasach, warsztaty, wyjazdy, wyjścia o tematyce		

	<p>zawodoznawczej, wydarzenia związane z doradztwem zawodowym stacjonarne bądź online (Kluczborski, Wrocławski Inkubator Przedsiębiorczości, Młodzieżowe Centrum Kariery, Salon Maturzystów)</p> <p>4. Organizowanie spotkań z ludźmi z ciekawymi zainteresowaniami- absolwenci szkoły, przedstawiciele różnych zawodów</p>	doradca zawodowy	wrzesień, marzec/kwiecień
Doradztwo indywidualne	<p>1. Systematyczne diagnozowanie uczniów, wspomaganie ich w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych określanie predyspozycji zawodowych, wspieranie w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.</p> <p>2. Udzielanie informacji edukacyjno-zawodowych uczniom i rodzicom</p>	doradca zawodowy	według potrzeb na bieżąco
Koordynowanie działalności doradczej prowadzonej przez nauczycieli	<p>1. Wspieranie nauczycieli w opracowaniu i realizacji zajęć o tematyce zawodoznawczej. Udzielanie informacji i</p>	doradca zawodowy	według potrzeb

	<p>udostępnianie materiałów do pracy z uczniami</p> <p>2. Współpraca z nauczycielami w celu realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły</p>		na bieżąco
--	--	--	------------

Tematyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach I-IV liceum

Klasa I-Poznają siebie i własne zasoby

Obszar działania	Cel zajęć	Osoba realizująca	Osoby wspierające realizację	Termin realizacji
Komunikacja interpersonalna	Doskonalenie umiejętności komunikowania się, zwrócenie uwagi na kluczową rolę komunikacji w kontaktach międzyludzkich, doskonalenie umiejętności słuchania oraz precyzyjnego przekazywania myśli, doskonalenie umiejętności pracy w grupie, moja rola w grupie	wychowawca, nauczyciel przedsiębiorczości	doradca zawodowy	wrzesień
Czynniki wpływające na wybór dalszej drogi życiowej- profil klasy a moje zainteresowania	Uświadomienie uczniom, że wybór zawodu powinien wynikać z ich zainteresowań, uczeń analizuje własne zasoby	doradca zawodowy	wychowawca	Na bieżąco

	(zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej			
Poznaję siebie, rozumiem siebie, zarządzam sobą- jaka/jaki jestem?	Poszerzenie zasobu wiedzy na temat mocnych i słabych stron, zdolności, zainteresowań, odkrywanie własnego potencjału, pokazanie sposobów wykorzystania swoich atutów, poszerzenie wiedzy dotyczącej wpływu stresu na zdrowie, nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresujących, konfliktowych, uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	wychowawca, psycholog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości	doradca zawodowy, PPP	na bieżąco
Style uczenia się	Wskazanie uczniom różnych sposobów efektywnego uczenia się	wychowawca	doradca zawodowy	na bieżąco

Klasa II - Moje zainteresowania a wybory zawodowe

Obszar działania	Cel zajęć	Osoba realizująca	Osoby wspierające realizację	Termin
Zawód a zdrowie-czy mają coś wspólnego ?	Uświadomienie uczniom, że każdy zawód stawia przed nami inne wymagania. Pokazanie uczniom, że nie każdy zawód jesteśmy w stanie wykonywać m.in. ze względu na stan zdrowia, uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	pielęgniarka szkolna, psycholog szkolny, lekarz medycyny pracy	doradca zawodowy	cały rok
Poznanie własnych możliwości	Rozpoznanie swoich uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowościowych. Poszerzenie wiedzy na temat sposobu postrzegania siebie oraz bycia postrzeganym przez innych. Wzbogacenie zakresu wiedzy dotyczącej źródeł motywacji : rozpoznanie kryteriów motywacji, określenie własnych źródeł motywacji	PPP, psycholog szkolny, pedagog szkolny	wychowawca, doradca zawodowy	według terminarza wychowawczego klasy
Planowanie swojej kariery zawodowej. Określanie celów-metoda SMART	Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego, uczeń konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości (udział w Dniach Przedsiębiorczości)	wychowawca	według terminarza wychowawczego klasy

	oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy			
Dalsze kształcenie i doskonalenie	Zapoznanie młodzieży z kierunkami cieszącymi się największą popularnością i strukturą szkolnictwa wyższego w Polsce	wychowawca	doradca zawodowy	Targi Edukacyjne
Świat zawodów	Prezentowanie młodzieży klasyfikacji zawodów, wprowadzenie pojęć-zawody schyłkowe, zawody przyszłości, uczeń analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco

Klasa III- Poznaję rynek pracy, uczę się przez całe moje życie

Obszar działania	Cel zajęć	Osoba realizująca	Osoba wspierająca realizację	Termin
Zintegrowany System Kwalifikacji	zapoznanie z ZSK, który porządkuje i zbiera różne kwalifikacje w jednym powszechnie dostępnym rejestrze-Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji. Dzięki temu	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco

	uczniowie uświadomią sobie w jaki sposób można podnosić poziom kapitału ludzkiego w Polsce oraz dowiedzą się w jaki sposób będą mogli potwierdzić swoje własne umiejętności oraz w przyszłości umiejętności swoich pracowników na polskim i zagranicznym rynku pracy			
Świadomość przydatności wiedzy i umiejętności nabytej w procesie kształcenia się	Pokazanie uczniom w jaki sposób mogą wykorzystać i rozwijać wiedzę i umiejętności z poszczególnych przedmiotów podczas dalszej kariery edukacyjno-zawodowej	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawca	doradca zawodowy	na bieżąco
Określenie swoich potrzeb edukacyjno-zawodowych	Pokazanie uczniom różnorodnych możliwości kontynuowania nauki, zdobywania nowych kwalifikacji, umiejętności, doświadczeń, poinformowanie i wskazanie źródeł dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco
Uczenie się przez całe życie	Uświadomienie uczniom ważności uczenia się i rozwijania przez całe swoje	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco

	życie, uczeń określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym			
Organizowanie i kontrolowanie własnej pracy, umiejętność podejmowania samodzielnych i grupowych decyzji, pełnienie różnych ról społecznych i zawodowych	Prowadzenie lekcji (innowacja pedagogiczna) z wykorzystaniem Branżowych Symulacji Biznesowych poszerzenie wiedzy na temat dynamiki rynku pracy, poszerzenie zasobów wiedzy i umiejętności dotyczących terminologii rynku pracy, zapotrzebowania współczesnej gospodarki i oczekiwań pracodawców	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	doradca zawodowy	wrzesień 2023- czerwiec 2024

Klasa IV- Planuję własną karierę, podejmuję decyzje edukacyjno-zawodowe

Obszar działania	Cel zajęć	Osoba realizująca	Osoba wspierająca realizację	Termin
Matura i co dalej...?-czynniki mające wpływ na wybór szkoły wyższej	Wskazanie czynników jakie należy brać pod uwagę przy konstruowaniu własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej	doradca zawodowy	wychowawca	według terminarza wychowawczego klasy
Przewodnik po świecie pracy	Nabycie umiejętności poszukiwania pracy poprzez wykorzystanie różnych dostępnych źródeł	wychowawca, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	doradca zawodowy	na bieżąco

	informacji. Konsekwencje zamieszczania różnych treści w Internecie			
Rynek pracy a możliwości po zakończeniu szkoły	Zapoznanie młodzieży z aktualną sytuacją na rynku pracy i perspektywami zatrudnienia w Powiecie Kluczborskim i w Polsce. Możliwości pracy za granicą. Zwrócenie uwagi uczniów na dynamikę rynku pracy.	pracownik PUP, pośrednik pracy	doradca zawodowy	na bieżąco
Struktura szkolnictwa wyższego w Polsce	Zapoznanie młodzieży z ofertami uczelni wyższych	doradca zawodowy	wychowawca	Salon Maturzystów (wrzesień)
Wejście na rynek pracy	Nabycie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. kształtowanie umiejętności autoprezentacji	nauczyciel przedsiębiorczości	doradca zawodowy	kwiecień
Samozatrudnienie oraz planowanie założenia własnej firmy	Zapoznanie z zasadami prowadzenia własnej firmy, rozpoznanie rynku, możliwości wsparcia młodych przedsiębiorców	przedstawiciel Kluczborskiego Inkubatora Przedsiębiorczości, nauczyciel przedsiębiorczości	doradca zawodowy	dostosowane do terminarza wychowawcy
Co warto studiować ?	Spotkania z absolwentami naszej szkoły. Spotkania dotyczą aktywności doradczej- przygotowanie	studenci różnych kierunków-Dzień Absolwenta	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny	wrzesień

	do matury, zasady rekrutacji			
--	------------------------------------	--	--	--

Renata Ząbczyk-Łysiak